

FICHE DE REMEDIATION

LECTURE - COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE

Ecole :	_____	Cours :	CI / CP
Date :	_____	Maitre/ Maitresse :	_____
Objet de la remédiation :	Segmentation des mots en syllabes		
Difficultés diagnostiqués :	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves n'arrivent pas à séparer correctement les mots en syllabes. - Confusion entre syllabe orale et syllabe écrite. - Difficultés à compter le nombre de syllabes d'un mot. 		
Objectif :	Au terme de la séance, les élèves seront capables de segmenter correctement des mots en syllabes et de les compter.		
Modalités :	Travail collectif, travail en petits groupes, travail individuel, jeux d'écoute.		

DEROULEMENT DE LA SEANCE

PHASE	STRATEGIES DU MAITRE	ACTIVITES DES ELEVES
Négociation de l'objectif 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les difficultés observées lors de l'évaluation. - Expliquer l'importance de savoir séparer les mots en syllabes pour bien lire. - Faire verbaliser l'objectif par les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent et participent. - Verbalisent leurs difficultés. - Formulent l'objectif à atteindre.
Mise en situation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Prononcer des mots en frappant dans les mains à chaque syllabe : 'mo-to', 'ma-da-me', 'pa-ta-te'. - Faire remarquer que 'patate' a 2 syllabes orales (pa-tat*) mais 3 à l'écrit (pa-ta-te). - Faire répéter en chœur, puis individuellement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Répètent les mots en frappant dans les mains. - Comptent les syllabes sur leurs doigts. - Prononcent lentement les mots proposés.
Entraînement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer des images (chat, banane, canari, mouton, pantalon, mangue...). - Consigne : nommer l'image en séparant les syllabes, faire deviner le mot à un camarade. - Proposer des jeux : substitution de syllabes, retranchement, remplacement. - Ex. : 'mouton' on remplace 'ton' par 'lin' -> 'moulin' ; 'école' on supprime 'e' -> 'cole'. 	<ul style="list-style-type: none"> - Travaillent en binômes ou en petits groupes. - Jouent au jeu des syllabes. - S'auto-évaluent et corrigent mutuellement.
Evaluation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer une série de mots à classer selon le nombre de syllabes. - Images à trier : 1 syllabe / 2 syllabes / 3 syllabes ou plus. - Observer et noter les élèves encore 	<ul style="list-style-type: none"> - Classent les images. - Remplissent leur fiche individuelle de suivi. - Participent à la correction collective.

en difficulté.

BANQUE D'EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT

Exercice 1 : Frappe des syllabes

Consigne : Frappe dans tes mains autant de fois qu'il y a de syllabes dans chaque mot. Ecris le nombre dans la case.

.....

Exercice 2 : Trouve l'intrus

Consigne : Dans chaque liste, entoure le mot qui n'a pas le même nombre de syllabes que les autres.

.....

Exercice 3 : Jeu de construction

Consigne : Assemble les syllabes pour former un mot, puis écris-le.

.....

SUIVI ET EVALUATION

Nom et Prénom(s) de l'élève	Score initial /10	Score après remédiation /10	Observations

Observations générales du maître : _____