

FICHE DE REMEDIATION

LECTURE - VOCABULAIRE ET IDENTIFICATION DE MOTS

Ecole :	_____	Cours :	CP / CE1
Date :	_____	Maitre/ Maitresse :	_____
Objet de la remédiation :	Identification des mots de sens oppose (antonymes)		
Difficultés diagnostiquées :	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés à appréhender la notion de mots de sens opposés. - Confusion entre les mots appris. - Faible étendue du lexique actif des élèves. 		
Objectif :	Au terme de la séance, les élèves seront capables de retrouver le mot de sens opposé à un mot donné et de les utiliser dans des phrases simples.		
Modalités :	Travail de groupe (groupe-classe et sous-groupes), travail en dyade, travail individuel.		

DEROULEMENT DE LA SEANCE

PHASE	STRATEGIES DU MAITRE	ACTIVITES DES ELEVES
Negotiation de l'objectif 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer aux élèves les erreurs commises et leur importance. - Montrer deux images contrastées (grand/petit, chaud/froid). - Faire dire les mots opposés que les élèves connaissent déjà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent et observent les images. - Proposent des paires de mots opposés. - S'engagent à corriger leurs difficultés.
Mise en situation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un exercice d'appariement image / mot opposé. - Exploiter l'exercice avec les élèves en expliquant la logique. - Poser des questions : 'Quel est le contraire de grand ? De beau ? De rapide ?' 	<ul style="list-style-type: none"> - Observent et écoutent la consigne. - Répondent aux questions. - Formulent des règles simples en leurs propres mots.
Entraînement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Tache 1 : Appariement d'images et de mots de sens contraires. - Tache 2 : Trouver l'intrus dans une liste de mots contraires. - Tache 3 : Jeu de substitution - changer un mot pour inverser le sens de la phrase. - Circuler, observer, aider individuellement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisent les consignes. - Réalisent les exercices dans leurs sous-groupes. - Échangent et se corrigent mutuellement. - Reprennent en cas d'erreur.
Evaluation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer de nouveaux exercices du même type. - Interpréter les réponses des élèves. - Reporter le score sur la fiche individuelle avec commentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisent les exercices en autonomie. - Remettent leurs productions. - Analysent leurs nouveaux scores avec le maître.

BANQUE D'EXERCICES D'ENTRAINEMENT

Exercice 1 : Appariement de contraires

Consigne : Relie chaque mot de la colonne A a son contraire dans la colonne B.

.....

Exercice 2 : Trouve l'intrus

Consigne : Dans chaque liste, entoure le mot qui n'est pas le contraire du mot en gras.

.....

Exercice 3 : Transforme la phrase

Consigne : Recrie chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

.....

SUIVI ET EVALUATION			
Nom et Prénom(s) de l'élève	Score initial /10	Score après remédiation /10	Observations
Observations générales du maitre : _____			