

FICHE DE REMEDIATION

LECTURE - COMPREHENSION

Ecole :	_____	Cours :	CE1 / CE2
Date :	_____	Maitre/ Maitresse :	_____
Objet de la remédiation :	Comprehension inferentielle : relever et interpreter des indices textuels		
Difficultés diagnostiquées :	<ul style="list-style-type: none"> - Les eleves butent sur les questions inférentielles. - Difficultes a relever des indices textuels pertinents. - Reponses limitees au sens litteral du texte sans interpretation. 		
Objectif :	Au terme de la seance, les eleves seront capables de relever des indices textuels et de les interpreter pour repondre a des questions inférentielles.		
Modalités :	Travail collectif, travail en sous-groupes, lecture individuelle, echanges oraux.		

DEROULEMENT DE LA SEANCE

PHASE	STRATEGIES DU MAITRE	ACTIVITES DES ELEVES
Negociation de l'objectif 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Faire reperer et analyser les erreurs commises. - Expliquer la difference entre 'ce que le texte dit clairement' et 'ce qu'il laisse comprendre'. - Annoncer l'objectif de la seance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborent au diagnostic. - Donnent des exemples de questions difficiles. - Formulent l'objectif avec leurs propres mots.
Mise en situation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Presenter un texte contextualise : 'Habillee comme pour une ceremonie, Aminata marchait a pas lents vers la mosquee.' - Poser une question inférentielle : 'Ou va Aminata ? Comment le sais-tu ?' - Montrer comment relever les indices : 'ceremonie', 'mosquee', 'pas lents'. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisent silencieusement le texte. - Observent la methode du maitre. - Proposent leurs propres reponses.
Entrainement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer un texte court adapte au niveau. - Faire surligner les indices importants. - Faire formuler des hypotheses puis les verifier dans le texte. - Faire repondre par ecrit aux questions inférentielles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisent le texte et surlignent les indices. - Formulent des hypotheses en groupe. - Verifient leurs hypotheses. - Redigent des reponses justifiees.
Evaluation 10 min	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un nouveau texte different du premier. - Poser des questions inférentielles variees. - Corriger et noter sur la fiche de suivi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisent et repondent en autonomie. - Justifient leurs reponses par les indices trouves. - Remettent leurs productions au maitre.

BANQUE D'EXERCICES D'ENTRAINEMENT

Exercice 1 : Decouverte d'indices textuels

Consigne : Lis le texte. Surligne les mots qui t'aident a comprendre sans que ce soit dit directement.

.....

Exercice 2 : Je formule des hypothèses

Consigne : Lis les phrases. Ecris ce que tu penses qu'il s'est passé et cite les mots du texte qui te le montrent.

.....

Exercice 3 : Questions d'évaluation

Consigne : Réponds aux questions en complète par une phrase et cite le passage du texte qui justifie ta réponse.

.....

.....

SUIVI ET EVALUATION			
Nom et Prénom(s) de l'élève	Score initial /10	Score après remédiation /10	Observations
Observations générales du maître : _____			