

FICHE DE REMEDIATION

MATHÉMATIQUES - NUMÉRATION

Ecole :		Cours :	CI / CP
Date :		Maitre/ Maitresse :	
Objet de la remédiation :	La dizaine : grouper par 10 et comprendre la valeur positionnelle		
Difficultés diagnostiquées :	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves ne comprennent pas le principe de groupement par 10. - Difficultés à distinguer les dizaines des unités. - Erreurs dans l'écriture et la lecture des nombres de 10 à 99. 		
Objectif :	Au terme de la séance, les élèves seront capables de regrouper des objets par 10, d'identifier le nombre de dizaines et d'unités, et de lire et écrire les nombres de 10 à 99.		
Modalités :	Manipulation d'objets, travail en petits groupes, travail individuel.		

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Bouchons, cailloux, batonnets, élastiques pour former des bottes de 10. Tableau de numération (dizaines / unités). Ardoises individuelles.

DEROULEMENT DE LA SÉANCE

PHASE	STRATÉGIES DU MAÎTRE	ACTIVITÉS DES ÉLÈVES
Négociation de l'objectif 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter le problème : 'Vous avez eu du mal à écrire des nombres comme 34 ou 57.' - Montrer que $34 = 3$ dizaines et 4 unités. - Faire verbaliser l'objectif de la séance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent et observent. - Repèrent leurs erreurs. - S'engagent dans la séance.
Manipulation 15 min	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuer 34 bouchons. - Demander de former des groupes de 10. - Faire compter : 3 groupes de 10 = 3 dizaines, et il reste 4 unités. - Faire écrire au tableau dans le tableau de numération. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulent les bouchons. - Forment des groupes de 10 et les entourent. - Remplissent le tableau : D=3, U=4. - Lisent le nombre : 'trente-quatre'.
Entraînement 20 min	<ul style="list-style-type: none"> - Tache 1 : Donner un nombre, faire former les groupes de 10. - Tache 2 : Donner un dessin de groupes, faire écrire le nombre. - Tache 3 : Remplir le tableau de numération pour plusieurs nombres. - Tache 4 : Ordonner des nombres du plus petit au plus grand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulent, dessinent, écrivent. - Travaillent par binômes sur les exercices. - Verbalisent leur démarche.
Évaluation 5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Dicté quelques nombres. - Demander d'écrire le nombre de dizaines et d'unités. - Faire lire les nombres à voix haute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écrivent sur leurs ardoises. - Montrent leurs ardoises. - Se corrigent mutuellement.

BANQUE D'EXERCICES D'ENTRAINEMENT

Exercice 1 : Groupes par 10

Consigne : Entoure des groupes de 10. Ensuite, complete le tableau.

.....

Exercice 2 : Complete le tableau de numeration

Consigne : Ecris combien de dizaines et d'unites composent chaque nombre.

.....

Exercice 3 : Ordonne les nombres

Consigne : Range ces nombres du plus petit au plus grand.

.....

SUIVI ET EVALUATION

Nom et Prénom(s) de l'élève	Score initial /10	Score après remédiation /10	Observations
Observations générales du maitre : _____			