

D	Sous-domaine	C B	Paliers	O A	Activités	Sem 1 Duau...	Sem 2 Duau...	Sem 3 Duau...	Sem 4 Duau...	Sem 5 Duau...	Sem n Duau... ...	
L C	Comm. orale	C B	1	1	Exp orale							
				2								
				1	Récitat/ Poésie							
	Comm.écrite	CB	1	1	LECTURE	OS	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les personnages d'un texte narratif et leurs caractéristiques - Identifier le temps et les lieux d'un texte narratif - Identifier la succession des événements dans un texte narratif 	<ul style="list-style-type: none"> - Se construire une représentation personnelle d'un texte narratif (« film » mental) - Reformuler avec ses propres mots un texte narratif : la trame de l'histoire, les relations entre les personnages, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regrouper les idées principales d'un texte narratif pour le résumer - Extraire d'un texte narratif des informations explicites et implicites 	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper la suite d'un texte narratif (ex : lecture suivie) - Donner un avis personnel sur un texte narratif et le justifier 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprécier les effets produits par un texte narratif auprès de différents lecteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en réseaux des textes narratifs : constater des ressemblances, des différences, des variantes entre plusieurs textes narratifs

				2	Production d'écrits						
				3	Ecriture/ copie	Ecrire la majuscule cursives : A Copier des textes narratifs (3-4 lignes)	Ecrire les majuscules cursives : M, N Copier des textes narratifs	Ecrire la majuscule cursives : T Copier des textes narratifs	Ecrire les majuscules cursives : U, V Copier des textes narratifs (3-4 lignes)	Ecrire les majuscules cursives : V Copier des textes narratifs (3-4 lignes)	Ecrire les majuscules cursives : O, Q

EMPLOI DU TEMPS DEUXIEME ETAPE (CE1/CE2)

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h	Communication orale («30)	Poésie /récitation («30)	Education religieuse (30)	Education physique et sportive (30)	Communication orale (30)
	Activités numériques (30)	Activités de mesure (30)	Activités numériques (30)	Communication orale («30)	Résolution de problèmes 30)
	Communication écrite	Communication écrite	Communication écrite	Activités géométriques	Communication écrite

11h	(30) Lecture Comprendre des textes (lus par soi-même, par l'adulte ou par un camarade)	(30) grammaire	(30) vocabulaire	(30)	(30) vocabulaire
	Activités numériques (30)	Activités de mesure (30)	Lecture (30) Identifier des mots fréquents	Communication écrite (30) grammaire	Résolution de problèmes (30)
	Initiation scientifique et technologique (30)	Communication écrite (30) orthographe	Arabe (30)	Communication écrite (30) conjugaison	Initiation scientifique et technologique (30)
	Arts plastiques (30)	Education musicale (30)	Communication écrite (30) conjugaison	(30) Vivre ensemble	Education religieuse (30)

RECREATION

11h30	Histoire(30)	(30) Vivre dans son milieu	Géographie (30)	Activités géométriques (30)	Arts scéniques (30)
	Communication écrite (30) vocabulaire	Communication écrite Lecture (30) Maîtriser des correspondances graphophonologiques	Communication écrite (30) orthographe	Education religieuse (30)	Communication écrite (30) Lecture Développer la fluidité de la lecture d'un texte
	Communication écrite(30)	Ecriture (30)	Communication écrite(30)	Arabe (30)	Arabe (30)

APRES MIDI

15h		Remédiation 1h30		Remédiation (1h30)	
17h		Arabe (30)		Education religieuse (30)	