

LE COULOIR DU SAVOIR lecouloirdusavoir.com

LA DISSERTATION PÉDAGOGIQUE

Guide méthodologique complet

Ce guide accompagne tout candidat au CEAP, CAP, CAEM ou à tout concours d'enseignement dans la maîtrise de la dissertation pédagogique. Il présente pas à pas la méthode, le plan, la rédaction et les critères d'évaluation.

MBM · Le Couloir du Savoir lecouloirdusavoir.com Ressource pédagogique pour enseignants en préparation de concours Série : Dissertation pédagogique

QU'EST-CE QUE LA DISSERTATION PÉDAGOGIQUE ?

La dissertation pédagogique est un exercice de réflexion argumentée sur une question relative à l'enseignement, à l'apprentissage, à l'école ou au système éducatif. Elle évalue la capacité du candidat à analyser un problème pédagogique, à mobiliser des connaissances théoriques et à proposer des solutions fondées.

Elle se distingue de la simple rédaction par son exigence de **rigueur structurelle**, de **profondeur conceptuelle** et de **pertinence professionnelle**.

Pourquoi est-elle importante aux concours ? La dissertation pédagogique est l'épreuve reine dans la plupart des concours de l'enseignement au Sénégal (CEAP, CAP, CAEM, CAES, Inspectorats). Elle mesure le niveau de maturité professionnelle et de culture pédagogique du candidat.

I. LA STRUCTURE DE LA DISSERTATION PÉDAGOGIQUE

La dissertation pédagogique obéit à un plan en trois parties :

PARTIE	CONTENU	%
INTRODUCTION	Accroche · Contextualisation · Problématique · Annonce du plan	15 %
DÉVELOPPEMENT	Partie I : Ancrage théorique Partie II : Analyse critique Partie III : Propositions pratiques	70 %
CONCLUSION	Synthèse · Réponse à la problématique · Ouverture	15 %

II. RÉDIGER UNE INTRODUCTION RÉUSSIE

ACCROCHE	Phrase d'entrée percutante qui capte l'attention du correcteur. Peut être une citation d'auteur, un fait marquant, une statistique, une situation de classe typique ou une question rhétorique.
CONTEXTUALISATION	Situer le sujet dans son contexte : système éducatif sénégalais, politiques éducatives, réformes curriculaires (APC, PAQUET-EF...), réalités du terrain.
PROBLÉMATIQUE	Question centrale que soulève le sujet. Elle doit être claire, précise et montrer que vous avez compris les enjeux profonds du sujet. C'est le cœur intellectuel de votre dissertation.
ANNONCE DU PLAN	Présentation ordonnée des deux ou trois axes de votre développement. Elle doit être explicite : « Nous examinerons d'abord... puis... avant de... »

III. CONSTRUIRE UN DÉVELOPPEMENT SOLIDE

Chaque partie du développement suit la logique **Thèse - Argumentation - Exemple - Transition** (TAET). Cette structure garantit la cohérence et la progression de la réflexion.

THÈSE	Énoncez votre position ou votre axe de réflexion sur le sujet.
ARGUMENTATION	Développez 2 à 3 arguments solides, articulés logiquement. Appuyez-vous sur des auteurs, des courants pédagogiques, des programmes officiels.
EXEMPLE	Illustrez par des situations concrètes tirées de la classe, de l'école ou du terrain sénégalais.
TRANSITION	Phrase de liaison qui clôt la partie et annonce la suivante.

IV. AUTEURS ET RÉFÉRENCES À CONNAÎTRE

AUTEUR	APPORT ESSENTIEL
Jean PIAGET	Constructivisme, stades de développement cognitif de l'enfant.
Lev VYGOTSKI	Zone Proximale de Développement (ZPD), apprentissage social et interaction.
Jérôme BRUNER	Apprentissage par la découverte, curriculum en spirale.
Philippe PERRENOUD	Compétences professionnelles de l'enseignant, pédagogie différenciée.
Gaston MIALARET	Sciences de l'éducation, pédagogie générale.
Xavier ROEGIERS	Pédagogie de l'intégration, situation d'intégration, APC.
Edgar MORIN	La tête bien faite, réforme de la pensée et de l'éducation.
Carl ROGERS	Pédagogie non directive, centrée sur l'apprenant.
MEN Sénégal	Curricula APC, PAQUET-EF, textes officiels de l'éducation nationale.

V. RÉDIGER UNE CONCLUSION EFFICACE

- **La synthèse** : rappel bref et structuré des grandes idées du développement, sans répétition mot à mot.
- **La réponse à la problématique** : vous concluez clairement en répondant à la question posée en introduction.
- **L'ouverture** : une perspective nouvelle, une question connexe ou un appel à l'action professionnelle.

Erreurs à éviter : Ne jamais introduire une idée nouvelle en conclusion. Ne pas commencer par « En conclusion... » ou « Pour conclure... ». La conclusion doit être le point d'orgue de votre réflexion.

VI. GRILLE D'ÉVALUATION

CRITÈRE	INDICATEURS	POINTS
Compréhension du sujet	Saisie des enjeux, pertinence de la problématique	/4
Structure et organisation	Introduction, plan, transitions, conclusion	/4
Qualité des arguments	Solidité, cohérence, appui théorique	/5
Exemples et illustrations	Pertinence, ancrage dans la pratique scolaire sénégalaise	/3
Langue et style	Clarté, précision, vocabulaire pédagogique	/4
TOTAL		/20

Conseil final : Lisez le sujet deux fois avant d'écrire. Consacrez 15 minutes à la préparation (plan détaillé, idées clés, auteurs). Relisez votre copie avant de rendre. Une dissertation bien structurée avec peu d'idées vaut mieux qu'une copie riche mais désordonnée.