

Chaque lettre est un programme. Chaque étape, un levier. Le CREAQ transforme l'encadrement en acte pédagogique partagé.

CADRE

C

Espace structuré qui donne sens aux interactions entre pairs. C'est dans la qualité des échanges que naît la transformation des pratiques. Le cadre sécurise sans contraindre, oriente sans imposer et libère la parole professionnelle.

RÉFLEXION

R

Le CREAQ consacre l'avènement d'un nouveau type d'enseignant : celui qui sait prendre de la distance par rapport à ses actes pédagogiques, porter un regard critique sur sa pratique de classe et identifier lui-même les leviers de son amélioration. Cette posture réflexive se cultive collectivement, dans un espace de confiance.

ENCADREMENT

E

Assuré par des enseignants pairs choisis pour leur sérieux, leur expérience et leur efficacité pédagogique reconnue. Le bénéfice est double : l'encadré progresse, l'encadreur consolide sa propre maîtrise. L'inspecteur endosse un rôle de régulateur : il analyse les bulletins d'encadrement, identifie les zones de fragilité et pilote le dispositif sans se substituer à ceux qui l'animent.

ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE

A

Deux pôles indissociables. Du côté de l'enseignant : créer les conditions d'un apprentissage réussi, adapter sa posture et rendre l'élève acteur. Du côté de l'élève : sa centralité est absolue. Tout acte pédagogique se mesure à une seule aune : ce que l'élève a effectivement construit, compris et mobilisé.

QUALITÉ

Q

Aboutissement et non point de départ. Exigence partagée et non injonction venue d'en haut. La qualité se construit pas à pas, dans la cohérence entre ce que l'on enseigne, ce que l'on accompagne et ce que l'élève apprend réellement.

LES TROIS NIVEAUX DU DISPOSITIF

Enseignant encadreur pair Choisi pour son efficacité pédagogique reconnue. Il accompagne ses collègues de l'intérieur. | **Enseignant encadré** Accompagné dans une posture réflexive. Progrès mesurable via le bulletin d'encadrement. | **Inspecteur régulateur** Analyse les bulletins, identifie les zones de fragilité et oriente l'action sans se substituer.